

Науково-методична робота

Методична робота - це заснована на досягненнях науки та передового досвіду система аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу. Методична робота спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу інноваційними підходами до навчання, дає змогу молодим вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

В 2017–2018 н.р. Нікопольський медичний коледж працював над проблемою: «Високоякісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до вимог міжнародних медичних настанов».

Напрямки розв'язання проблеми:

- ✓ Використання сучасних освітніх методів формування професійних компетентностей медичного працівника та критеріїв їх оцінювання;
- ✓ Надання студентам системи інтегрованих знань, вмінь, навичок з метою сформування у них адаптаційних здатностей до майбутньої професії;
- ✓ Гармонійне поєднання традиційної та інноваційної стратегій навчання;
- ✓ Вдосконалення та використання здоров'язберігаючих освітніх технологій;
- ✓ Міждисциплінарний підхід до організації навчання;
- ✓ Впровадження освітніх інновацій як основного чинника професійної підготовки медичних працівників;
- ✓ Використання тренінгових, інтерактивних освітніх технологій;
- ✓ Впровадження у практику роботи сучасних досягнень педагогіки, психології, передового педагогічного досвіду;
- ✓ Формування особистості медичного працівника зі світоглядом та мисленням, що дозволяє оперативно реагувати на запити суспільства та успішно конкурувати з іншими фахівцями;
- ✓ Формування у майбутніх фахівців здатності до професійного мислення, розвиток творчих здібностей, створення умов для особистісного становлення;
- ✓ Розвиток студентського самоврядування, соціальна підтримка студентської молоді;
- ✓ Співпраця з департаментом охорони здоров'я Дніпропетровської ОДА

щодо професійно-практичної підготовки студентів та працевлаштування випускників.

Мета роботи методичного кабінету:

- надання допомоги викладачам з питань організації освітнього процесу;
- участь в координації діяльності навчального закладу, у виборі форм методичної роботи;
- сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників та їх періодичній атестації;
- накопичення та систематизація матеріалів із питань впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій та передового педагогічного досвіду.

Методичну роботу в коледжі здійснюють 5 циклових комісій на чолі з методичним кабінетом:

- ЦК соціально-економічних, гуманітарних дисциплін та фізичного виховання (**голова комісії – Чорновіл І.С.**, викладач іноземної мови)
- ЦК природничо-наукових дисциплін (**голова комісії Говоруха С.В.**, викладач анатомії людини)
- ЦК клініко-терапевтичних дисциплін та вузьких спеціальностей (**голова комісії – Шайко Н.І.**, викладач внутрішньої медицини)
- ЦК клініко-педіатричних дисциплін, клініко-акушерських дисциплін та вузьких спеціальностей (**голова комісії – Мазуренко Н.Д.**, викладач педіатрії)
- ЦК клініко-хірургічних дисциплін та вузьких спеціальностей (**голова комісії – Журавльова Т.Л.**, викладач хірургії)

В коледжі працює 39 викладачів, із них мають:

- Звання викладач-методист - 7 – 17.9 %;
- вищу категорію - 23 – 59 %;
- I категорію - 6 – 15.4 %;
- II категорію - 3 – 7.7 %;
- спеціаліст - 7 – 18 %;
- майстрів спорту - 1 – 2,6 %;

Були розроблені робочі навчальні програми, розглянуті та затверджені на засіданнях циклових комісій перед початком нового навчального року.

Протягом 2017-2018 н.р. в коледжі були проведені обласні відкриті заходи:

- обласна методична рада на тему: **«Вища школа в процесі євроінтеграції. Новий формат навчання та роботи»**, заступник директора з навчально-виробничої роботи Футрак Н.О., методист Сиротіна Ю.Г., голови ЦК, викладачі коледжу.

- обласне методичне об'єднання викладачів клініко-терапевтичних дисциплін: «Напрями розвитку міждисциплінарної інтеграції в освітньому процесі ВМНЗ», викладачі – **Волчок О.М., Ковальчук Т.М., Шевченко В.Г., Любча Н.О.**

Відкриті теоретичні заняття:

Шевченко В.Г. з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» тема: «Засоби, що впливають на функції органів дихання»

Відкриті практичні заняття:

Каштан Н.О. з дисципліни «Біологія», тема: «Родовід. Складання родоводів».

Купріянова І.А. з дисципліни «Фізичне виховання», тема: «Туризм у системі фізичного виховання. Техніка пересування і заходи безпеки. Укладання рюкзака. Встановлення намету».

Любча Н.О. з дисципліни «Інфектологія», тема: «Бешиха. Правець».

Волчок О.М. з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», тема: «Медсестринський процес при пневмоніях».

Ковальчук Т.М. з дисципліни «Сімейна медицина», тема: «Проблеми надання довготривалої медичної допомоги населенню. Гіпертензивний синдром. Суглобовий синдром у практиці сімейної медицини».

Навчально-методичне та дидактичне забезпечення відкритих занять відповідало сучасним вимогам. Чітко спостерігалася міждисциплінарна та внутрішньодисциплінарна інтеграція, викладачі доцільно використовують інтерактивні методи навчання, самостійну позааудиторну роботу, технічні засоби навчання, творчий підхід.

Викладачами коледжу написано методичних розробок, із них:

теоретичних занять - 15;
практичних занять - 26;
СПРС - 1.

На засіданнях циклових комісій розглядалися питання успішності студентів, підвищення професійної та педагогічної майстерності викладачів, матеріали директорських контрольних робіт, завдання на перевідні та державні іспити, використання інноваційних методів навчання, застосування технічних засобів навчання (інтерактивні дошки), сучасні підходи до проведення занять, актуальні методичні, науково-педагогічні доповіді та медичні реферати, підготовка до державних іспитів, надання вчасної консультативної допомоги невстигаючим студентам та співпраця з кураторами, зав. відділеннями та батьками, участь в проведенні декади знань викладачами циклової комісії та засіданні школи педагогічної майстерності.

З метою визначення рівня професійної підготовки студентів-випускників та їх конкурентоспроможності на ринку праці щороку в коледжі проводяться конкурси на кращу медичну сестру, фельдшера. Завдання конкурсів складаються у вигляді тестів, ситуаційних задач з демонстрацією практичних навичок. За підсумками - переможець приймає участь в обласному конкурсі.

Крім того, студенти коледжу активно приймали **участь в олімпіадах та конкурсах (на рівні коледжу - олімпіада з біології, фізики, з української мови, з англійської мови, з математики; участь в I Всеукраїнської інтернет-олімпіаді з англійської мови (3 студенти отримали диплом III ступеня), участь в I Всеукраїнської інтернет олімпіаді з математики (диплом I ступеня всеукраїнського рівня, участь в I Всеукраїнської інтернет олімпіаді з інформатики (диплом III ступеня регіонального рівня, участь в II турі Всеукраїнської олімпіаді з української мови, участь в II турі творчого конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, участь в II турі міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика (I місце), участь в III турі міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, участь в I Всеукраїнської інтернет олімпіаді з української мови (диплом III ступеня районного рівня, участь в Міжнародній олімпіаді з української мови «Всеосвіта. Весна - 2018» (два I місця, III місце), участь в регіональній олімпіаді з української мови, участь в обласній олімпіаді з української мови, участь в регіональній студентській з історії України (2 студентки посіли III місце), участь в обласній олімпіаді з історії України; участь в регіональній студентській конференції з інформатики, математики, англійської мови, в обласних науково-методичних конференціях «ЕХО-2017», «Екологічне виховання молоді: важливі аспекти сучасності» Дніпровський політехнічний коледж, «Використання Moodle при викладанні дисциплін природничо-наукового циклу», участь у всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ЕКОХІМ-2018» «Еколого-хімічний моніторинг стану навколишнього середовища», тема: «Якісна питна вода – запорука гарного здоров'я та довголіття населення», участь у науково-практичній студентській конференції «День студентської науки 2018».**

Відповідно до плану проводилися школи педагогічної майстерності, де розглядалися такі теми:

- Семінар «Чинники впливу на результати успішності студентів»
- Ділова гра «Педагогічний аналіз як невід'ємна успіху викладача»
- Презентаційний меседж «Форми роботи з обдарованими дітьми викладачами циклової комісії»
- Творча зустріч «Траєкторія розвитку та саморозвитку досвідчених та молодих викладачів циклової комісії»
- Тренінг із красномовства «Роль мови в інтелектуальному формуванні особистості»
- Методичний аукціон «Знай, вивчай, запроваджуй»

➤ **«Творча майстерня викладачів коледжу»**

Основне завдання колективу – надання якісної освіти як невід’ємної умови її конкурентоспроможності молодого медичного спеціаліста, забезпечення потреб економіки та ринку праці фахівцями. Тому одна з актуальних проблем – робота з кадрами, а саме – атестація педагогічних працівників, проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування, участь у роботі регіональних та обласних методичних об’єднань, самоосвіта самовдосконалення.

У 2017-2018 навчальному році було **атестовано 6 викладачів**. П’ять викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» із них 4 – підтвердили педагогічне звання «викладач-методист», одному - встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Методичний кабінет постійно дбає про **підвищення фахової майстерності викладачів**. За звітний період пройшли курси підвищення кваліфікації на ФПК - 2 викладачів, стажування – 6 викладачів.

Крім того, в коледжі працює **школа молодого викладача**, керівник школи - «викладач-методист», «спеціаліст вищої категорії» Любча Н.О. Навчання розраховано на 3 роки. В поточному році в школі навчалися викладачі другого року навчання: Чорновіл Т.С., Кругла Т.О., Артеменко А.С., Алексеєнко В.В., Гутикова В.О., Москаленко В.В. Викладачі першого року – Федулова О.О. Проведено 6 засідань та 8 індивідуальних занять відповідно.

На заняттях викладачі розглядали питання: ведення навчальної документації, складання робочих програм, методичних розробок занять, оформлення методичної документації, складання тестових завдань, розробка критеріїв оцінювання, організація самостійної роботи студентів, оформлення наукових рефератів, зміст навчально-методичного комплексу, нетрадиційні форми та методи навчання, застосування інтерактивних засобів навчання та роль міждисциплінарної інтеграції в навчанні студентів, участь в засіданнях школи педагогічної майстерності, деякі питання атестації та правил внутрішнього трудового розпорядку, складання звітної документації та планування роботи викладача.

Систематичною в коледжі є **наставницька робота** з молодими викладачами, яка здійснюється досвідченими майстрами своєї справи - викладачами-методистами та головами циклових комісій.

Протягом року були проведені декади знань викладачами циклових комісій:

1. ЦК гуманітарних, соціально-економічних дисциплін та фізичного виховання:

- Краєзнавчо-патріотично-туристичний мікст «Ім у віках судилося безсмертя»
- Військово-патріотична гра «Джура»
- Танцювальний марафон
- Краєзнавча конференція «Wales»
- Спортивне свято «Сходишки здоров'я»
- Конференція «Мова рушників»
- Круглий стіл «Значення історичного минулого для сучасності»

2. ЦК природничо-наукових дисциплін:

- Гра «Вільний мікрофон»
- «Аборт чи попередження вагітності»
- «Анатомічний калейдоскоп»
- КВК «Основи генетики»
- Фізична естафета

3. ЦК клініко-терапевтичних дисциплін та вузьких спеціальностей:

- Цикл бесід з профілактики туберкульозу в ЛПЗ силами гуртківців
- Відкрите засідання гуртка «Дієтотерапія при цукровому діабеті»
- Конференція «Проблеми туберкульозу»
- Конференція «Перші кроки в медицині»
- Ділова гра «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Ускладнення парентерального введення ліків.»
- Конференція «Профілактика серцево-судинних захворювань»

4. ЦК клініко-хірургічних дисциплін та вузьких спеціальностей:

- Брейн-ринг з дисципліни «Хірургія» серед студентів IV курсу, спеціальності «Лікувальна справа»
- Ділова гра «Пріоритетні питання невідкладної допомоги. Погляд на проблему»
- КВК з хірургії для студентів III курсу, відділення «Лікувальна справа»
- Студентська конференція на тему: «Інфузійно - трансфузійна тактика в сучасній хірургії. Донорство»
- Засідання круглого столу на тему: «Аналіз стану рефракцій студентів Нікопольського медичного коледжу за 2017-2018 н.р.»

5. ЦК клініко-педіатричних, клініко-акушерських дисциплін та вузьких спеціальностей:

- Професійний тренінг з теми: «Дії медичних працівників при нещасних випадках та аваріях на виробництві».
- Практичний тренінг для студентів групи 1Ф – 15 по темі: «Дії медичного працівника в нестандартних ситуаціях».
- КВК з педіатрії в групі 2Ф – 15.
- Вікторина на краще знання педіатрії в групі 1С – 15.
- КВК з інфектології. Групи 1,2 Ф – 16
- Змагання: «Хто краще знає акушерство?»
- Конференція на тему: «Історія розвитку контрацепції».

Кожна циклова комісія підготувала випуск інформаційно-методичного вісника Нікопольського медичного коледжу **«Аксіома самоосвіти»**, в якому викладачі діляться своїми творчими здобутками та передовим педагогічним досвідом, новинками медицини.

Вся науково-методична робота спрямована на раціональне поєднання передового досвіду викладачів та індивідуальної творчості кожного педагога.

Із метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в коледжі функціонує методичний кабінет. Він є центром методичної роботи, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників.

Адміністрація коледжу створює сприятливі умови для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності викладачів, створює умови для підготовки працівників до навчальних занять і позааудиторних заходів, дає змогу викладачам творчо працювати над створенням навчальних посібників, збірників, інструкцій та алгоритмів для студентів, надається допомога працівникам по питанням самоосвіти та самовдосконалення, індивідуально-методичній роботі, експериментально-дослідницькій діяльності. Викладачі коледжу широко використовують технічні засоби навчання, поновлюють відеотеки, поповнюють електронну базу даних.

Приділяється увага вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду. В 2017-2018н.р. вивчали досвід роботи викладача Каштан Н.О. на тему: «Міждисциплінарна інтеграція при викладанні дисциплін природничого циклу».

Узагальнювали груповий досвід роботи викладачів Ковальчук Т.М., Волчок О.М., Любчої Н.О., Шевченко В.Г. на тему: «Інноваційні технології та міждисциплінарна інтеграція в системі медичної освіти»

Узагальнювали індивідуальний досвід Купріянової І.А. на тему: «Особливості методики проведення занять з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи»

Поширювали досвід роботи викладача Рибкіної Т.С. «Проведення майстер-класів з надання невідкладної долікарської допомоги на догоспітальному етапі»

Викладачі коледжу працюють творчо, готують навчально-методичні посібники та збірники для студентів.

- Друга частина посібника з теми: «Догляд за дітьми в лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах. Підсумкова практика».
- Додаток до посібника для практичних занять з дисципліни «Інфектологія» на тему: «Диференціальна діагностика повітряно-крапельних інфекцій» для спеціальності Лікувальна справа.
- Збірник тренувальних вправ «Похідна та її застосування»

- Словник термінів з літератури
- Збірник тестових завдань з української мови
- Збірник тренувальних вправ «Умовні речення»
- «Алгоритми надання медикаментозної допомоги при захворюваннях органів серцево-судинної системи та дихання» з дисципліни Фармакологія та медична рецептура
- «Розв'язування задач з генетики»
- Матеріали до самоконтролю з дисципліни «Анатомія людини» (запитання, тести, задачі) II частина
- Посібник з хірургії на тему: «Профілактика хірургічної інфекції»
- «Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення»
- «Зошит для самостійної роботи студентів з розділу Виписування, застосування лікарських засобів»
- «Невідкладна допомога медсестри при гострих станах у клініці внутрішніх хвороб»
- «Невідкладна допомога при критичних станах в неврології»
- «Методи обстеження пацієнтів при захворюваннях органів дихання»
- «Обстеження 12 пар черепних нервів»
- «Обстеження органів дихання»

Викладачі коледжу мають підготовлені друковані публікації, статті, авторські нароби:

- Купріянова І.А. «Основні методики проведення занять з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи», «Методична портал» від 07.02.2018
- Резун В.О. Авторський матеріал «Використання фреймових структур за темою: «Гомер. Одисея», «На Урок»
- Резун В.О. Матеріали до заняття з вивчення творчості Ф. Кафки, «Всеосвіта»
- Шевченко В.Г. «Союзом муз та медицини лікують з давнини у нас».
- (Відправлено до друку - Журнал «Сестра милосердя»
- Назарук А.Г. «Віддалені ускладнення травм ока», Міжнародний науковий журнал, (надано до друку).
- Кругла Т.О. «Педагогічна майстерність сучасного викладача». Журнал «Медсестринство», редакція ТДМУ.
- Кругла Т.О. «Психологічний портрет сімейного конфлікту». Український науково-практичний журнал «Медсестринство», №3, 2017р.- с.44-47.
- Кругла Т.О. «Сімейний конфлікт: причини виникнення, попередження та врегулювання». Український науково-практичний журнал «Медсестринство», №4, 2017р.- с.71-74.
- Кругла Т.О. «Роль матері у попередженні та врегулювання конфліктів у сім'ї». Актуальні питання сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м.Вінниця: зб. наукових

праць/Обухів: Друкарня «Друкарик», 2018.-Т.7.-с.116, Український науково-практичний журнал «Медсестринство», №1, 2018р.- с.48-52.

Викладачі коледжу активно займались самоосвітою та брали участь в освітніх он-лайн вебінарах та конференціях на теми:

- Як подолати психологічний бар'єр та почати розмовляти англійською («Основа»)
- Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-серверів («На Урок»)
- Урок математики: поєднання логіки і креативності («Основа»)
- Формування дослідницьких компетентностей учнів на уроках математики («Основа»)
- Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-серверів («На Урок»)
- Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-серверів («На Урок»)
- Інструменти для розвитку критичного мислення дітей («На Урок»)
- Лайфхаки з української мови («Ed Era»)
- Навчитись вчитися: мислення зростання – основа розвитку учнів («На Урок»)
- Участь в конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року - 2018»

Висновки та пропозиції

1. Методична робота в коледжі направлена на реалізацію головної проблеми «Високоякісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до вимог міжнародних медичних настанов».
2. Викладачам коледжу брати активну участь в проведенні майстер-класів для школярів та населення міста з метою профорієнтаційної роботи коледжу.
3. Продовжувати впроваджувати в практику методичної роботи нетрадиційні інноваційні методи навчання студентів із застосуванням технічних засобів (інтерактивні дошки).
4. Працювати над поповненням електронної бази даних з навчальними матеріалами для спеціалізації «Сестринська справа», «Лікувальна справа» на основі базової загальної освіти.
5. Забезпечити оптимальне поєднання основних форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: курси, стажування, самоосвіта (участь у професійних конференціях, вебінарах, наукових семінарах), орієнтуючись на поетапний розвиток педагогічної майстерності, формування готовності до постійного професійного самовдосконалення, підготовку до атестації педагогічних працівників.
6. Продовжувати працювати над інформаційним забезпеченням педагогічних працівників з питань освіти, педагогіки, психології. Проводити в нетрадиційній формі засідання школи педагогічної майстерності, залучати до участі практичного психолога та бібліотекарів.
7. Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий педагогічний досвід викладачів коледжу.

8. Викладачам коледжу продовжити публікувати авторські методичні матеріали, наробки та статті в науково-методичних, освітніх виданнях.
9. Викладачам коледжу брати активну участь в наукових студентських конференціях та он-лайн олімпіадах.
10. Продовжити випуск інформаційно-методичного вісника «Аксіома самоосвіти».