

Мистецтво любити або що потрібно дитині, щоб вона почувалася любимою.

Дитину можна порівняти з дзеркалом. Вона відбиває любов, **а** не починає любити першою.

Якщо дітей обдаровують любов'ю, вони її повертають, якщо їм нічого не дають, їм нічого повертати.

Безумовні прийняття. «Ти мені подобаєшся, ти мені дорогий, таким як ти є». Беріть участь у вирішенні складних проблем дітей. Схвалення незалежності дитини.

Пильна увага, яка дає змогу відчувати, що дитина для вас найважливіша людина в світі.

Вияв ніжних почуттів. Фізичний контакт (взяти за руку, покласти руку на плече). Зоровий контакт.

Найжорстокіше покарання - це ігнорування.

Дисципліна. Протестують не проти правил, а проти того, як їм їх підносять, проти авторитарних методів.

Дисципліна без конфліктів

Складіть перелік вимог. Поділіть на три групи: А - жорстокі вимоги (обов'язкові для виконання) Б - ваші побажання В - ваші мрії

Спробуйте так до них і ставитися.

Залишіть право вибору у межах деяких ситуацій за дитиною, там де це стосується її особисто. На помилках вчаться.

Не принижуйте гідності. «Не ти жорстокий, а ти вчинив жорстоко».

Умійте вислухати. Поспостерігайте за собою: ви слухаєте чи чекаєте, коли настане ваша черга говорити. Не заганняйте в кут. Дайте можливість зберегти «обличчя». Запропонуйте таке рішення, яке дасть можливість чесно вийти із складного становища.

Не жартуйте з вогнем. Іронія, жарти провокують упертість, агресію, напружують атмосферу.

Не порівнюйте з іншими - на користь інших.

Не хваліть інших - на тлі невдач і труднощів.

Не командуйте, не наказуйте, не давайте категоричних вказівок.

Не погрожуйте: «Твої думки мене не цікавлять», «Буде так, як я сказала».

Перед тим, як перейти до зауважень, знайдіть в поведінці щось гідне похвали. Потім висловіть невдоволення, побажання та вимоги. І завершіть на позитиві, показавши, що ви союзники, а не противники, так ви маєте більше шансів донести критику.

Робіть не більше **1** зауваження на день.

Важливі розуміння і співпереживання. Налаштувавшись на спільну хвилю, вам легше буде «вести» за собою і домагатися бажаного. «Я уявляю, як тобі не хочеться вчити конспект, скільки цікавих фільмів - один цікавіший за інший» - набагато ефективніше ніж «Скільки можна дивитися кіно, за заняття ще, мабуть, не брався».

Критерії готовності куратора групи до виховної діяльності

Куратор групи повинен знати:

- сутність і закономірності розвитку особистості, анатоμο-фізіологічній, психологічній та віковій особливості студентів;
- діагностику і методи визначення рівнів вихованості дітей;
- методи аналізу ефективності педагогічного управління процесом всебічного формування особистості;
- теорію і методику національного виховання, специфіку роботи куратора групи, громадських дитячих організацій, виховної роботи у дитячих клубах за інтересами та позаучилищних виховних закладах;
- принципи, форми та методи організації виховного впливу на дітей різних вікових груп;
- принципи організації різних студентських колективів, об'єднань і керівництва ними.

Куратор групи повинен вміти:

- визначити конкретні завдання виховного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівнів вихованості студентського колективу і умов навколишнього середовища;
- реалізувати принципи національного безперервного виховання, нзродознавчого, людинознавчого і особистого підходів;
- володіти методами і формами педагогічної діагностики та педагогічного прогнозування, рівня вихованості студентів, колективу і особистості в їхній єдності;
- визначити мету виховання у відповідності з рівнем вихованості студентів, будувати виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення студентів, їх інтересів, запитів, можливостей, на принципах добровільності та співробітництва;
- регулювати і коректувати міжособистісні стосунки в студентських колективах, проводити в них профілактику розмежування, дезінтеграції та конфронтації;